

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№ 2 «Белочка» г. Моздока РСО-Алания»
(МБДОУ - детский сад № 2 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 2

(протокол от 27.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ - детский сад № 2

Н.Г.Марухина

приказ от 28 марта 2025 г. № 16



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 2 «Белочка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Белочка» г. Моздока Республика Северная Осетия – Алания (МБДОУ - детский сад № 2 «Белочка»)
Руководитель	Марухина Наталия Гургеновна
Адрес организации	363750, г. Моздок, ул. Лебедева-Кумача, д. 85 «а»
Телефон, факс	8(86736) 2-79-46
Адрес электронной почты	marukhina.nataliya@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	регистрационный № 15Л0048/2369 от 20.05.2016 г. (срок действия лицензии – бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Белочка» г. Моздока РСО-Алания (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от торговых мест. Состоит из нескольких обособленно стоящих зданий: двух учебных корпусов, пищеблока, прачечной, складских помещений, автономных газовых котельных. Двухэтажное здание детского сада – приспособленное; одноэтажное построено по проекту в 2019 году. Проектная наполняемость - 100 мест. Площадь учебных корпусов составляет: двухэтажное здание - 282,5 кв. м, одноэтажное здание – 605,3 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (групповые помещения, музыкально-спортивный зал) - 273,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 18 детей;
- 2-я младшая группа — 17 детей;
- средняя группа — 19 ребенка;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

С 09.01.2024 Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.12.2024 г. Особенно родителями отмечены важность и актуальность «Разговоров о важном», организуемые педагогами Детского сада еженедельно в утренние часы в старших группах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	97,3 %
Неполная с матерью	2	2,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	16,6%
Два ребенка	16	22,2 %
Три ребенка и более	44	61,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Юный художник	Кружок	5 - 6 лет	20	22
1.2	Эстрадный вокал	Кружок	5-7 лет	11	15
2	Социально-коммуникативное				

2.1	Говорим правильно	Кружок	6-7 лет	13	17
-----	-------------------	--------	---------	----	----

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается особенный интерес к кружку «Юный художник».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	9	9,6	67	72,2	17	18,2	76	81,7

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей и подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие детей и педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая образовательная ситуация.

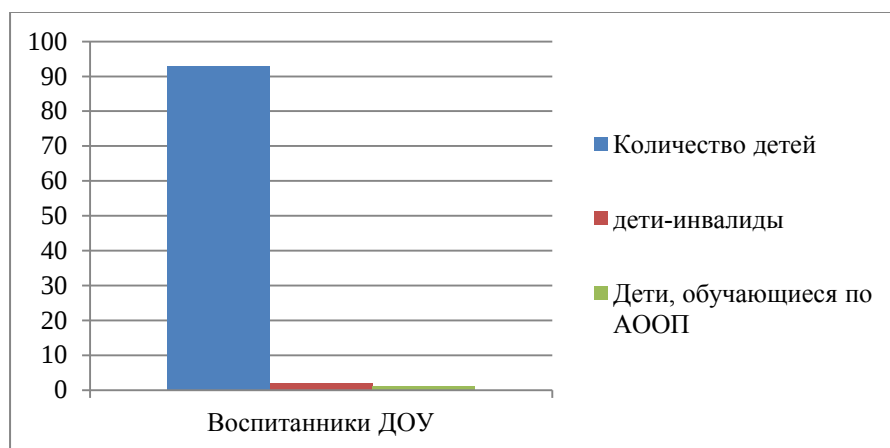
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад посещают два ребенка – инвалида.

Гистограмма. Сколько детей-инвалидов и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

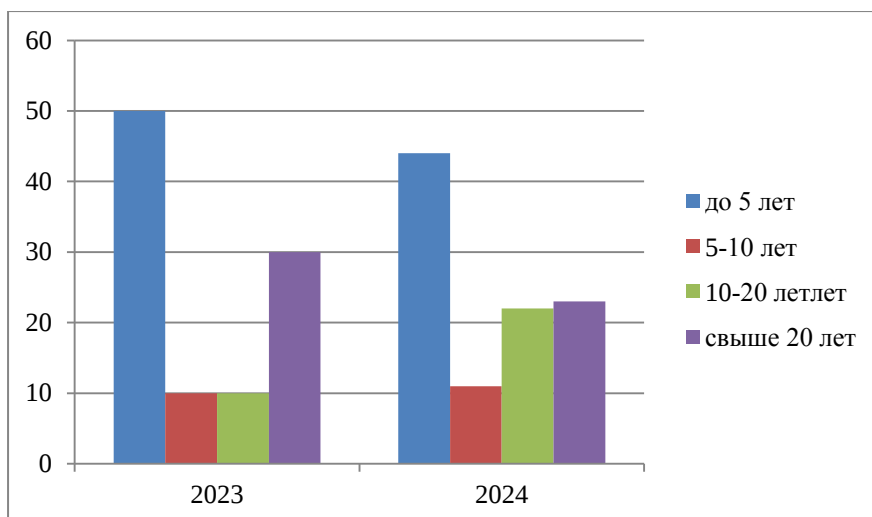
Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Вакантные должности - узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Всего в детском саду работает 26 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 году один педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2024 году воспитатель Элесханова Альбина Алихановна стала участником муниципального этапа ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Республики Северная Осетия – Алания».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва);

В авторской встрече с научным руководителем инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок», смарт-тренинг для дошкольников И.И.Казуниной «Возможности образовательной среды XXI века в свете реализации ФОП ДО»;

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

В Международном конкурсе имени Льва Выготского 2023 – 2024 г.г. (Победитель);

В Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (1 место);

В Международном конкурсе «Педагогические проекты». Работа «Создание Мини проектов»;

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва);

В региональном педагогическом конкурсе «Свободное образование» (1 место);

В 2024 году педагоги Детского сада организовали участие воспитанников в конкурсах изобразительного, литературного и музыкального творчества:

Районный конкурс юных художников «Скоро сказка сказывается...» (участие);

Районный конкурс юных художников, посвященном 165-летию со дня рождения К.Хетагурова (поощрение);

Региональный конкурс «Я и мой папа» (участие);

Всероссийская электронная олимпиада по ПБ «Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны» (призеры: Шевченко Тимур, Алупкачева Сафия);

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (призеры: Алупкачева Алиана, Шаповалова Анна, Татаева Амира);

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (1 место);

Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (участие);

Региональный конкурс для детей и молодежи «Красота природы» (1 место);

Коллектив педагогов Детского сада принял участие в районных конкурсах:

в муниципальном проекте «Мир начинается с семьи» (участие);
экологический конкурс «Наша дружная семья - мама, папа и Экология» (3 место);

Коллектив педагогов Детского сада принял участие во всероссийском и региональном конкурсах:

Во II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения (Победитель);

В региональном конкурсе видеороликов «Самый – самый детский сад...» (участник);

В общероссийском проекте акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ на территории РСО-Алания (Благодарственное письмо);

В республиканской благотворительной ярмарке «Мы вместе», направленной на поддержку жителей Курской и Черниговских областей (Благодарность);

В Региональном экологическом конкурсе «Нам и внукам» (участие).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — четыре ноутбука, пять принтеров, два проектора мультимедиа, три ПК;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия, игровое оборудование. Закупка необходимых материалов будет осуществляться по мере финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- мини-музей — 1;
- комната природы — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, пищеблока, игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Но не в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 г. приказ № 57. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,7 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (10,5 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		5 (45%)
больше 30 лет		2 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36 %)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (91 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду достаточное количество педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075016

Владелец Марухина Наталия Гургеновна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026