

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 2
«Белочка» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания**

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Лебедева-Кумача, д. 85 «а» телефон – 8-867-36-2-79-46
e-mail: marukhina.nataliya@mail.ru

09.10.2023 г.

№ 110/2

Приказ

**О внесении изменений в Положение о выплатах стимулирующего
характера муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 2 «Белочка города Моздока Республики
Северная Осетия – Алания**

На основании протокола заседания комиссии МБДОУ детского сада №2 «Белочка» по рассмотрению и распределению стимулирующей части ФОТ МБДОУ – детский сад №2 «Белочка» г. Моздока от 18.09.2023 года № 10, **приказываю:**

1. Внести изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 2 «Белочка города Моздока Республики Северная Осетия – Алания от 02.02.2020 года (далее – Положение), изложив приложение № 2 к Положению в редакции приложения № 1 к данному приказу.
2. Приказ вступает в силу с 10.10.2023 года.
3. Ответственному за ведение официального сайта детского сада Магомедовой З.М. разместить данный приказ на сайте ДОУ в срок до 10.10.2023 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая ДОУ _____



Н.Г. Марухина



С приказом ознакомлены:

З.М. Магомедова

П.И. Баскина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Оценочный лист

воспитателя _____

за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Максимальное количество баллов (или диапазон) | Количество баллов самоанализа | Оценка экспертной комиссии | Примечание |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Обеспечение высокой посещаемости детей | 100% | 3 | | | |
| | | от 80% до 100% | 2 | | | |
| | | от 75% до 80% | 1 | | | |
| | | менее 75% | 0 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 3 | | | |
| 2 | Результативность работы по созданию условий и укреплению здоровья детей | 1. Заболеваемость | | | | |
| | | 0 | 3 | | | |
| | | от 0 до 3 | 2 | | | |
| | | от 3 до 5 | 1 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 3 | | | |
| 3 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 4 | | | |
| 4 | Превышение плановой наполняемости (по согласованной плановой наполняемости с учетом рекомендаций СанПиН) | на 10% | 1 | | | |
| | | на 15% | 2 | | | |
| | | на 20% и более | 3 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 3 | | | |
| 5 | Эффективность воспитательной работы | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном уровне, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 4 | | | |
| | | 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 1 | | | |
| | | участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| | | конкурс Л.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) | | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 6 | | | |
| | | 3. Участие воспитанников в конкурсах | | | | |
| | | на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | | участник | 1 | | | |
| | | на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | | |
| | | 4. Открытые занятия и режимные моменты: | | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| | | 5. Участие в педсоветах, семинарах: | | | | |
| | | мастер-класс | 3 | | | |
| | | информационно- тематическое сообщение | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | |
| 6 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды | 1 | | | |
| | | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды на закреплённом прогулочном участке | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: | | | | |
| | | мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 1 | | | |
| 8 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе | 1 | | | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | 2 | | | |
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет, публикаций в книгоиздательстве | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| 9 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДОУ | 2 | | | |
| | | отсутствие родительской задолженности по оплате за содержание детей в ДОУ | 2 | | | |
| | | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (Отсутствие конфликтов, жалоб и обращений) | 1 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | | |
| 10 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (по результатам проверки). Своевременность сдачи документов | | | | |
| | | нет нарушений | 2 | | | |
| | | незначительные нарушения | 1 | | | |
| | | грубые нарушения | 0 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | | |
| 11 | Качество воспитательно - образовательного процесса | Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ | 1 | | | |
| | | Качество подготовки и проведения ООД | 2 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 3 | | | | |
| 12 | Участие в жизни учреждения | Ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, творческие группы, профсоюз) | 1 | | | |
| | | Личный вклад в организацию праздничных мероприятий (написание сценария, изготовление костюмов, оформление и т.д.) | 2 | | | |
| | | Благоустройство территории, участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ | 1 | | | |
| | | Участие в общесадовских мероприятиях (утренники, праздники, развлечения) | 1-3 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | | | |
| 13 | Интенсивность труда | Инициатива при замещении отсутствующих работников | 1-7 | | | |
| | | Отсутствие больничных листов нетрудоспособности | 5 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 12 | | | | |
| ИТОГО | | 75 | | | | |

Воспитатель _____ Подпись _____ Дата _____

| | Решение экспертной комиссии: | Снято (баллов) | Добавлено (баллов) |
|--|------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Итого | | |

С оценкой экспертной комиссии:

согласен _____

не согласен _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Лист обоснования к оценочному листу воспитателя _____ за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Обоснование |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Обеспечение высокой посещаемости детей | <p>Пример: Количество рабочих дней в месяце – 21 Фактическое количество детей в группе (списочный состав) – 20 Вычисляем норму детодней: $21 \times 20 = 420 - 42(10\%) = 378$ Количество детодней по факту – 380 (смотрим по таблице) Составляем пропорцию: $\frac{380 \times 100}{378} = 100,5$</p> | |
| 2 | Результативность работы по созданию условий и укреплению здоровья детей | <p>1. Заболеваемость Пример: Количество дней, пропущенных по болезни детьми – 39 Количество детей в группе по факту – 20 Составляем пропорцию: $39:20=1,95$</p> | |
| 3 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. (при наличии официального диагноза)</p> | |
| 4 | Превышение плановой наполняемости (по согласованной плановой наполняемости с учетом рекомендаций СанПиН) | <p>Пример: Норма детей в группе (муниципальное задание) – 25 По списку – 27 Составляем пропорцию $\frac{27 \times 100}{25} = 108\%$</p> | |
| 5 | Эффективность воспитательной работы | <p>1. Участие в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) на муниципальном уровне</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс А.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) участник (1) и победитель (2) на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне</p> <p>4. Участие воспитанников в конкурсах на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): ССИТ и др. призер участник</p> | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | |
| | | призер | |
| | | на муниципальном уровне | |
| | | призер | |
| | | 5. Открытые занятия и режимные моменты: Информация о мероприятии | |
| | | на муниципальном уровне (три месяца) | |
| | | на внутрисадовском уровне | |
| | | 6. Участие в педсоветах, семинарах в ДОУ: Информация о мероприятии | |
| | | мастер-класс | |
| | | Информационно - тематическое сообщение (в форме презентации, квеста, игры, дидактического материала) | |
| 6 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды (мобильность, сезонность, безопасность, эстетичность, соблюдение темы недели и др.) | |
| | | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды на закреплённом прогулочном участке (сезонность, безопасность, эстетичность, озеленение участка и т.п.) | |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: Информация о событии | |
| | | мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | |
| 8 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе (презентации на НОД, тематические, на 10 и более слайдов, с использованием анимации) | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | |
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет (по дате последнего размещения) | |
| 9 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями (расписать мероприятия), привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДОУ (Информация о мероприятии и привлеченных родителях) | |
| | | отсутствие родительской задолженности по оплате за содержание детей в ДОУ | |
| | | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (Отсутствие конфликтов, жалоб и обращений) | |
| 10 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (проверка календарных и перспективных планов, отчетов, соответствие программам, регламентирующим документам и т.п. по результатам проверки). Своевременность сдачи документации (планов, отчетов, конспектов занятий и т.д.) | |
| | | нет нарушений | |
| | | незначительные нарушения | |
| | | грубые нарушения | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | Качество воспитательно - образовательного процесса | Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ (отсутствие замечаний) | |
| | | Качество подготовки и проведения ООД (отсутствие замечаний) | |
| 12 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, профсоюз) по результату деятельности | |
| | | личный вклад в организацию праздничных мероприятий (написание сценария, изготовление костюмов, оформление и т.д.) | |
| | | благоустройство территории (участок детского сада, цветник и т.д.); участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ (ремонтные работы, оформление интерьера др.) | |
| | | Участие в общесадовских мероприятиях (утренники, праздники, развлечения, роли (за одну роль – 1 балл) | |
| 13 | Интенсивность труда | Инициатива при замещении отсутствующих работников (1-3 дня – 1 балл; 4 – 7 дней – 5 баллов; 8 и более дней – 7 баллов) | |
| | | Отсутствие больничных листов нетрудоспособности | |
| | итого | | |

Плановая наполняемость по муниципальному заданию:

1 младшие группы – 18 детей

логопедические группы – 12 детей

все остальные группы – 25 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Оценочный лист

заместителя заведующей по ВР _____ за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Максимальное количество баллов (или диапазон) | Количество баллов самоанализа | Оценка экспертной комиссии | Примечание |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Профессиональное развитие | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: | | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | 2. Участие педагогов и заместителя руководителя в соответствии с представленными сертификатами в конкурсах профессионального мастерства: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 2 | | | |
| | | участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс Л.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) | | | | |
| | на муниципальном уровне | 3 | | | | |
| | На республиканском уровне | 5 | | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 12 | | | |
| 2 | Распространение опыта работы ДОУ | Подготовка и проведение на базе детского сада РМО, конференций, семинаров по плану УО | 4 | | | |
| | | Участие педагогов ДОУ в подготовке и проведении РМО, конференций и семинаров на базе иного ДОУ | 3 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | |
| 3 | Повышение профессиональной компетенции педагогов | высшая | 3 | | | |
| | | первая | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | |
| 4 | Высокий уровень организации контроля за эффективностью деятельности по качественному оказанию муниципальных услуг (качественная реализация задач образовательной деятельности) | Качественное и своевременное выполнение плана контроля и плана воспитательной работы (тематический контроль, оперативный контроль и т.д.) | 7 | | | |
| | | Качественное и своевременное выполнение контроля за организацией кружковой деятельности в ДОУ | 5 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 12 | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|--|
| 5 | Эффективность предоставления услуг дошкольного образования | Участие воспитанников ДОУ в районных конкурсах детского художественного творчества | | | | |
| | | призовое место | 2 | | | |
| | | участие | 1 | | | |
| | | Участие воспитанников ДОУ в дистанционных конкурсах детского творчества | | | | |
| | | призовое место | 2 | | | |
| | | участие | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| 6 | Взаимодействие с семьями воспитанников | организация различных форм работы с родителями | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | |
| 7 | Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка и внедрение авторских программ в дошкольное воспитание, стабильность и рост качества обучения; | Активное участие в разработке, корректировке и реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана. | 4 | | | |
| | | Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования | 4 | | | |
| | | Использование в образовательном процессе ИКТ и инновационных технологий | 2 | | | |
| | | Организация (пополнение) предметно-развивающей среды в методическом кабинете и в учреждении в соответствии с ФГОС | 4 | | | |
| | | Разработка и реализация социокультурных проектов | 5 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 19 | | | |
| 8 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации деятельности ОУ | 5 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | |
| 9 | Обеспечение информационного содержания ДОУ | Соблюдение требований ведения сайта ДОУ | 4 | | | |
| | | Размещение документов в соответствии с требованиями | | | | |
| | | Регулярное обновление материалов официального сайта ОУ | 3 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | | |
| 10 | Ведение общественной работы | жюри, экспертная комиссия, творческие группы, профсоюз | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | |
| 11 | Результативность работы по созданию условий и укреплению здоровья детей | Заболелаемость | | | | |
| | | от 0 до 3 | 3 | | | |
| | | от 3 до 7 | 2 | | | |
| | | от 7 до 10 | 1 | | | |
| | | Отсутствие случаев травматизма за отчетный период | 5 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 8 | | | |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------|--|
| 12 | Выполнение плана посещаемости детей | 70-80% | 1 | | | |
| | | 80-90% | 2 | | | |
| | | 90-100% и более | 3 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 3 | | | |
| 13 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | написание адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | |
| | | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | |
| ИТОГО | | | 90 | | | |

Заместитель заведующей по ВР _____ Подпись _____ Дата _____

| | Решение экспертной комиссии: | Снято (баллов) | Добавлено (баллов) |
|--|------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Итого | | |

С оценкой экспертной комиссии:

согласен _____

не согласен _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Лист обоснования к оценочному листу заместителя заведующей по ВР _____

за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Обоснование |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Профессиональное развитие | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: на муниципальном уровне 2. Участие педагогов и заместителя руководителя в соответствии с представленными сертификатами в конкурсах профессионального мастерства: дистанционно на федеральном, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс А.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне | |
| 2 | Распространение опыта работы ДОУ | Подготовка и проведение на базе детского сада РМО, конференций, семинаров по плану УО Участие педагогов ДОУ в подготовке и проведении РМО, конференций и семинаров на базе другого ДОУ | |
| 3 | Повышение профессиональной компетенции педагогов | высшая (по тарификации) первая (по тарификации) | |
| 4 | Высокий уровень организации контроля за эффективностью деятельности по качественному оказанию муниципальных услуг (качественная реализация задач образовательной деятельности) | Качественное и своевременное выполнение плана контроля и плана воспитательной работы (тематический контроль, оперативный контроль и т.д.) Качественное и своевременное выполнение контроля за организацией кружковой деятельности в ДОУ | |
| 5 | Эффективность предоставления услуг дошкольного образования | Участие воспитанников ДОУ в районных конкурсах детского художественного творчества призовое место Участие Участие воспитанников ДОУ в дистанционных конкурсах детского творчества призовое место Участие | |
| | | | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 | Взаимодействие с семьями воспитанников | организация различных форм работы с родителями (анкетирование, опрос, родительские собрания, мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования и т.д.) | |
| 7 | Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка и внедрение авторских программ в дошкольное воспитание, стабильность и рост качества обучения; | Активное участие в разработке, корректировке и реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана: | |
| | | Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования | |
| | | Использование в образовательном процессе ИКТ и инновационных технологий | |
| | | Организация (пополнение) предметно-развивающей среды в методическом кабинете и в учреждении в соответствии с ФГОС | |
| | | Разработка и реализация социо-культурных проектов | |
| 8 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации деятельности ОУ | |
| 9 | Обеспечение информационного содержания ДОУ | Соблюдение требований ведения сайта ДОУ Размещение документов в соответствии с требованиями | |
| | | Регулярное обновление материалов официального сайта ОУ | |
| 10 | Ведение общественной работы | жюри, экспертная комиссия, творческие группы, профсоюз | |
| 11 | Результативность работы по созданию условий и укреплению здоровья детей | 1. Заболеваемость Пример: Количество дней, пропущенных по болезни детьми – 390 Количество детей в ДОУ по факту – 200 Составляем пропорцию: $390:200=1,95$ дня | |
| | | Отсутствие случаев травматизма за отчетный период | |
| 12 | Обеспечение высокой посещаемости детей | Пример:Количество рабочих дней в месяце – 21 Фактическое количество детей в ДОУ (списочный состав) – 200 Вычисляем план дето/дней: $21 \times 200 = 4200 - 420(10\%) = 3780$ Количество дето/дней по факту – 3500 Составляем пропорцию: $\frac{3500 \times 100}{3780} = 92,6\%$ | |
| 13 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | написание адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья | - |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Оценочный лист

музыкального руководителя _____ за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Максимальное количество баллов (или диапазон) | Количество баллов самоанализа | Оценка экспертной комиссии | Примечание |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Соблюдение требования к процентному соотношению звучания фонограмм и живой музыки на утренниках (20% и 80%) | | 3 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 3 | | | |
| 2 | Музыкальное сопровождение различных видов деятельности | | 3 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 3 | | | |
| 3 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 5 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 5 | | | |
| 4 | Превышение плановой наполняемости (по согласованной плановой наполняемости с учетом рекомендаций СанПиН) | на 10% | 1 | | | |
| | | на 15% | 2 | | | |
| | | на 20% и более | 3 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 3 | | | |
| 5 | Эффективность воспитательной работы | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном уровне, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 4 | | | |
| | | 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: | | | | |
| дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 1 | | | | | |
| участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс Л.В. Выготского (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) | 2 | | | | | |
| на муниципальном уровне | 2 | | | | | |
| на внутрисадовском уровне | 1 | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 6 | | | |
| | 3. Участие воспитанников в конкурсах | | | | |
| | на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | призер | 2 | | | |
| | участник | 1 | | | |
| | на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | призер, участник | 2 | | | |
| на муниципальном уровне | | | | | |
| призер, участник | 2 | | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | | |
| | 4. Открытые занятия и режимные моменты: | | | | |
| | на муниципальном уровне | 3 | | | |
| | на внутрисадовском уровне | 2 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 3 | | | |
| | 5. Участие в педсоветах, семинарах: | | | | |
| | мастер-класс | 3 | | | |
| | Информационно - тематическое сообщение | 2 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | |
| 6 | Создание предметно - развивающей среды | соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды | 1 | | |
| | | личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса | 1-3 | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: | | | |
| | | мастер-класс или информационно - тематическое сообщение | 2 | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |
| 8 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе | 1 | | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | 2 | | |
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет, публикаций в книгоиздательстве (по дате последнего размещения) | 2 | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | |
| 9 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДОУ | 1 | | |
| | | оформление информационного стенда | 1 | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |
| 10 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (по результатам проверки). Своевременность сдачи документов | | | |
| | | нет нарушений | 2 | | |
| | | незначительные нарушения | 1 | | |
| | | грубые нарушения | 0 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| | | | 3 | | |
| 11 | Качество воспитательно - образовательного процесса | эффективное взаимодействие с педагогами | 2 | | |
| | | курирование музыкальных уголков в группах | 1 | | |
| | | оформление музыкального зала к мероприятиям | 1 | | |
| | | консультации для педагогов по индивидуально – ориентированному подходу к воспитанникам | 1 | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 5 | | |
| 12 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, творческих группах, профсоюз) | 1 | | |
| | | подготовка мероприятий с участием воспитанников и сотрудников в социуме | 2 | | |
| | | благоустройство территории, участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ | 1 | | |
| | | участие в общесадовских мероприятиях | 2 | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 6 | | |
| 13 | Интенсивность труда | Инициатива при замещении отсутствующих работников | 1-7 | | |
| | | Отсутствие больничных листов нетрудоспособности | 5 | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 12 | |
| 14 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | отсутствие обоснованных конфликтов, жалоб, обращений, удовлетворенность родителей качеством услуги | 1 | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 1 | | |
| ИТОГО | | | 79 | | |

Музыкальный руководитель _____ Подпись _____ Дата _____

| | Решение экспертной комиссии: | Снято (баллов) | Добавлено (баллов) |
|--|------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Итого | | |

С оценкой экспертной комиссии:

согласен _____

не согласен _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Лист обоснования к оценочному листу музыкального руководителя _____ за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Обоснование |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Соблюдение требования к процентному соотношению звучания фонограмм и живой музыки на утренниках | 20% и 80% | |
| 2 | Музыкальное сопровождение различных видов деятельности | Обеспечение музыкального сопровождения к утренней гимнастике, фоновая музыка во время НОД, спортивных или тематических развлечений организации прогулок и т.д. | |
| 3 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. (при наличии официального диагноза) | |
| 4 | Превышение плановой наполняемости (по согласованной плановой наполняемости с учетом рекомендаций СанПиН) | <u>Пример:</u> Норма детей в группе – 25 (норму смотри внизу таблицы) По списку – 27 <u>Составляем пропорцию</u> $\frac{27 \times 100}{25} = 108\%$ | |
| 5 | Эффективность воспитательной работы | <p>1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) на муниципальном уровне</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс А.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) участник (1)и победитель (2) на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне</p> | |
| | | 3. Участие воспитанников в конкурсах на федеральном уровне (при наличии сертификатов, | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | дипломов): призер на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): призер, участник на муниципальном уровне призер, участник | |
| | | 4. Открытые занятия и режимные моменты: Информация о мероприятии на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне | |
| | | 5. Участие в педсоветах, семинарах: Информация о мероприятии мастер-класс информационно- тематическое сообщение | |
| 6 | Создание предметно-развивающей среды | соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса(расписать музыкально-дидактические игры, нотная библиотека, портреты композиторов, игровое и музыкальное оборудование, фонотека, каждый месяц разное) | |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: Информация о событии мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | |
| 8 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе (презентации на НОД, тематические, на 10 и более слайдов, с использованием анимации) использование педагогом проектных методик и технологий размещение материалов на сайте ДООУ, личной странице в сети Интернет, в книгоиздательстве (по дате последнего размещения) | |
| 9 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями (расписать мероприятия), привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДООУ (Информация о мероприятии и привлеченных родителей) оформление информационного стенда (сменяемость материала 1 раз в месяц) | |
| 10 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (проверка календарных и перспективных планов, отчетов, соответствие программам, регламентирующим документам и т.п. по результатам проверки). Своевременность сдачи | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | документации (планов, отчетов, конспектов занятий и т.д.) | |
| | | нет нарушений | |
| | | незначительные нарушения | |
| | | грубые нарушения | |
| 11 | Качество воспитательно - образовательного процесса | взаимодействие с педагогами (Информация о мероприятии) | |
| | | курирование музыкальных уголков в группах (информация о содержании и обновлении уголков) | |
| | | оформление музыкального зала к мероприятиям | |
| | | Консультации для педагогов по индивидуально-ориентированному подходу к воспитанникам | |
| 12 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, профсоюз) по результату деятельности | |
| | | Подготовка мероприятий с участием воспитанников и сотрудников в социуме | |
| | | благоустройство территории (участок детского сада, цветник и т.д.); участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ (ремонтные работы, оформление интерьера др.) | |
| | | Участие в общесадовских мероприятиях | |
| 13 | Интенсивность труда | Инициатива при замещении отсутствующих работников (1-3 дня – 1 балл; 4 – 7 дней – 5 баллов; 8 и более дней – 7 баллов) | |
| | | Отсутствие больничных листов нетрудоспособности | |
| 14 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | отсутствие обоснованных претензий, жалоб, обращений родителей (законных представителей) воспитанников отсутствие конфликтов | |

Плановая наполняемость по муниципальному заданию:

1 младшие группы – 18 детей, логопедические группы – 12 детей

все остальные группы – 25 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Оценочный лист

инструктора по ФК _____

за период работы с _____ по _____

| № | Критерии | Показатели | Максимальное количество баллов (или диапазон) | Количество баллов самоанализа | Оценка экспертной комиссии | Примечание |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Обеспечение высокой посещаемости детей | 100% | 3 | | | |
| | | от 80% до 100% | 2 | | | |
| | | от 75% до 80% | 1 | | | |
| | | менее 75% | 0 | | | |
| Максимальное количество баллов | | | 3 | | | |
| 2 | Результативность работы по созданию условий и укреплению здоровья детей | 1. Заболеваемость | | | | |
| | | 0 | 3 | | | |
| | | от 0 до 3 | 2 | | | |
| | | от 3 до 5 | 1 | | | |
| Максимальное количество баллов | | | 3 | | | |
| 3 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 5 | | | |
| | | Максимальное количество баллов | | | 5 | |
| 4 | Превышение плановой наполняемости (по согласованной плановой наполняемости с учетом рекомендаций СанПиН) | на 10% | 1 | | | |
| | | на 15% | 2 | | | |
| | | на 20% и более | 3 | | | |
| | | Максимальное количество баллов | | | 3 | |
| 5 | Эффективность воспитательной работы | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном уровне, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | Максимальное количество баллов | | | 4 | |
| | | 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном, на региональном | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| | | уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | | | | |
| | | участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс А.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 1 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 6 | | | |
| | | 3. Участие воспитанников в конкурсах и спортивных мероприятиях | | | | |
| | | на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | | участник | 1 | | | |
| | | на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 7 | | | |
| | | 4. Открытые занятия и режимные моменты: | | | | |
| | | на муниципальном уровне | 3 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 3 | | | |
| | | 5. Участие в педсоветах, семинарах: | | | | |
| | | мастер-класс | 3 | | | |
| | | информационно- тематическое сообщение | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 3 | | | |
| 6 | Создание предметно-развивающей среды | соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды | 1 | | | |
| | | надежащее состояние спортивной площадки, участка | 1 | | | |
| | | личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса | 1-2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 4 | | | |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: | | | | |
| | | мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | 2 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 2 | | | |
| 8 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе | 1 | | | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | 2 | | | |
| | | размещение материалов на сайте ДООУ, личной странице в сети Интернет, публикаций в книгоиздательстве | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|
| | | (по дате последнего размещения) | | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| 9 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в спортивных мероприятиях ДОУ | 1 | | | |
| | | оформление информационного стенда | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |
| 10 | Ведение профессиональной документации | уровень ведения установленной документации (по результатам проверки). Своевременность сдачи документов | | | | |
| | | нет нарушений | 2 | | | |
| | | незначительные нарушения | 1 | | | |
| | | грубые нарушения | 0 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |
| 11 | Качество воспитательно - образовательного процесса | сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в группах, эффективное взаимодействие с педагогами | 2 | | | |
| | | курирование физкультурных уголков в группах | 1 | | | |
| | | эстетичность оформления спортивных мероприятий | 1 | | | |
| | | консультации для педагогов по индивидуально – ориентированному подходу к воспитанникам | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | |
| 12 | Интенсивность труда | инициативность при замене временно отсутствующих работников не связанных с функциональными обязанностями | 1 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 1 | | | |
| 13 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, творческих групп, профсоюз) | 1 | | | |
| | | личный вклад в организацию праздничных мероприятий (написание сценария, изготовление костюмов, оформление и т.д.) | 2 | | | |
| | | благоустройство территории, участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ | 1 | | | |
| | | участие в общесадовских мероприятиях (утренники, праздники, развлечения) | 1-3 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | | |
| 14 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | отсутствие обоснованных конфликтов, жалоб, обращений | 1 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 1 | | | |
| | ИТОГО | | 65 | | | |

Инструктор по ФК _____ Подпись _____ Дата _____

| | Решение экспертной комиссии: | Снято (баллов) | Добавлено (баллов) |
|--|------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Итого | | |

С оценкой экспертной комиссии:

согласен _____

не согласен _____

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «белочка»г. Моздока Республики
Северная Осетия – Алания**

Обоснование к оценочному листу инструктора по ФК _____

за период работы с _____ по _____

| № | Критерии | Показатели | Обоснование |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Обеспечение высокой посещаемости детей | <p><u>Пример:</u> Количество рабочих дней в месяце – 21 фактически детей в группе – 20 Вычисляем норму детодней: 21х20 = 420-42(10%)=378 Количество детодней по факту – 380 (смотрим по таблице) Составляем пропорцию: $\frac{380 \times 100}{378} = 100,5$</p> | |
| 2 | Результативность работы по созданию условий и укреплению здоровья детей | <p>1. Заболеваемость Пример: Количество дней, пропущенных по болезни детьми – 39 Количество детей в группе по факту – 20 Составляем пропорцию: 39:20=1,95</p> | |
| 3 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. (при наличии официального диагноза) | |
| 4 | Превышение плановой наполняемости (по согласованной плановой наполняемости с учетом рекомендаций СанПиН) | <p><u>Пример:</u> Норма детей в группе – 20 (нормы смотреть внизу таблицы) По списку – 27 <u>Составляем пропорцию</u> $\frac{27 \times 100}{20} = 135\%$</p> | |
| 5 | Эффективность воспитательной работы | <p>1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) на муниципальном уровне</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов)</p> | |
| | | участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс Л.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) участник (1)и победитель (2) | |
| | | <p>на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне</p> <p>3. Участие воспитанников в конкурсах на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов):</p> | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | призер | |
| | | участник | |
| | | на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | |
| | | призер | |
| | | на муниципальном уровне | |
| | | призер | |
| | | 4. Открытые занятия и режимные моменты: Информация о мероприятии | |
| | | на муниципальном уровне | |
| | | на внутрисадовском уровне | |
| | | 5. Участие в педсоветах, семинарах: Информация о мероприятии | |
| | | мастер-класс | |
| | | информационно- тематическое сообщение | |
| 6 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды (мобильность, сезонность, безопасность, эстетичность, соблюдение темы недели и др.) | |
| | | Надлежащее состояние спортивной площадки (чистота, покраска оборудование, обновление оборудования (установка нового), побелка бассейна и т.д.) | |
| | | Личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса (расписать дидактические игры, игровое и физкультурное нетрадиционное оборудование, игры и т.д.) | |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: Информация о событии | |
| | | мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | |
| 8 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе (презентации на НОД, тематические, на 10 и более слайдов, с использованием анимации) | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | |
| | | размещение материалов на сайте ДООУ, личной странице в сети Интернет, книгоиздательстве (по дате последнего размещения) | |
| 9 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями (расписать мероприятия), привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДООУ (Информация о мероприятии и привлеченных родителях) | |
| | | Оформление информационного стенда (сменяемость материала 1 раз в месяц) | |
| 10 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (проверка календарных и перспективных планов, отчетов, соответствие программам, регламентирующим документам и т.п. по результатам проверки). Своевременность сдачи документации (планов, отчетов, конспектов занятий и т.д.) | |
| | | нет нарушений | |
| | | незначительные нарушения | |
| | | грубые нарушения | |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | Качество воспитательно - образовательного процесса | сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в группах, взаимодействие с педагогами (информация о мероприятии) | |
| | | курирование физкультурных уголков в группах (информация о содержании и обновлении уголков) | |
| | | эстетичность оформления спортивных мероприятий (одежда детей и педагогов, оформление зала, площадки, применение нетрадиционного игрового оборудования и т.д.) | |
| | | консультации для педагогов по индивидуально – ориентированному подходу к воспитанникам | |
| 12 | Интенсивность труда | инициативность при замене временно отсутствующих работников (информация о замене отсутствующего сотрудника) | |
| 13 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, творческих групп, профсоюз) | |
| | | личный вклад в организацию праздничных мероприятий (написание сценария, изготовление костюмов, оформление и т.д.) | |
| | | благоустройство территории, участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ (ремонтные работы, оформление интерьера и др.) | |
| | | участие в общесадовских мероприятиях (утренники, праздники, развлечения) | |
| 14 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | отсутствие обоснованных претензий и жалоб родителей (законных представителей) воспитанников | |

Плановая наполняемость по муниципальному заданию:

1 младшие группы – 18 детей

логопедические группы – 12 детей

все остальные группы – 25 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Оценочный лист

педагога дополнительного образования _____

за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Максимальное количество баллов (или диапазон) | Количество баллов самоанализа | Оценка экспертной комиссии | Примечание |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Обеспечение высокой посещаемости детей | 100% | 3 | | | |
| | | от 80% до 100% | 2 | | | |
| | | от 75% до 80% | 1 | | | |
| | | менее 75% | 0 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 3 | | | |
| 2 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | | | |
| | | <i>Максимальное количество баллов</i> | 4 | | | |
| 3 | Эффективность воспитательной работы | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном уровне, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 4 | | | |
| | | 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 1 | | | |
| | | участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс А.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 1 | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 6 | | | |
| | | 3. Участие воспитанников в конкурсах | | | | |
| | | на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | участник | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| | | на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | | | | |
| | | призер | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 7 | | | |
| | | 4. Участие в педсоветах, семинарах: | | | | |
| | | мастер-класс | 3 | | | |
| | | информационно- тематическое сообщение | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | |
| 4 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 1 | | | |
| 5 | Применение современных образовательных технологий | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе | 1 | | | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | 2 | | | |
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет, публикаций в книгоиздательстве | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| 6 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДОУ | 2 | | | |
| | | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (Отсутствие конфликтов, жалоб и обращений) | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 3 | | | |
| 7 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (по результатам проверки). Своевременность сдачи документов | | | | |
| | | нет нарушений | 2 | | | |
| | | незначительные нарушения | 1 | | | |
| | | грубые нарушения | 0 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |
| 8 | Качество воспитательно - образовательного процесса | Качество подготовки и проведения ООД | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 3 | | | |
| 9 | Участие в жизни учреждения | Ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, творческие группы, профсоюз) | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|
| | Благоустройство территории, участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ | 1 | | | |
| | Максимальное количество баллов | 2 | | | |
| | ИТОГО | 44 | | | |

Воспитатель _____ Подпись _____ Дата _____

| | Решение экспертной комиссии: | Снято (баллов) | Добавлено (баллов) |
|--|------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Итого | | |

С оценкой экспертной комиссии:

согласен _____

не согласен _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Лист обоснования к оценочному листу педагога дошкольного образования _____ за период работы с _____ по _____

| № | Критерии | Показатели | Обоснование |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Обеспечение высокой посещаемости детей | | |
| 2 | Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья. (при наличии официального диагноза) | |
| 3 | Эффективность воспитательной работы | <p>1. Участие в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) на муниципальном уровне</p> <p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) участие в конкурсе профессионального мастерства "Лидер дошкольного образования", конкурс А.В. Выготского. (оценивается ежемесячно в течение года со дня проведения) участник (1) и победитель (2) на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне</p> | |
| | | <p>3. Участие воспитанников в конкурсах на федеральном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): ССИТ и др. призер участник на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов): призер на муниципальном уровне призер</p> <p>4. Участие в педсоветах, семинарах в ДОУ: Информация о мероприятии мастер-класс Информационно - тематическое сообщение (в форме презентации, квеста, игры, дидактического материала)</p> | |
| 4 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды (мобильность, сезонность, безопасность, эстетичность, соблюдение темы недели и др.) | |
| 5 | Применение современных образовательных | использование педагогом цифровых технологий в образовательном процессе (презентации на НОД, тематические, на 10 и более слайдов, с | |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | технологий | использованием анимации) | |
| | | использование педагогом проектных методик и технологий | |
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет (по дате последнего размещения) | |
| 6 | Взаимодействие педагога с семьями воспитанников | нетрадиционные формы работы с родителями (расписать мероприятия), привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях ДОУ (Информация о мероприятии и привлеченных родителях) | |
| | | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (Отсутствие конфликтов, жалоб и обращений) | |
| 7 | Ведение профессиональной документации | Уровень ведения установленной документации (проверка календарных и перспективных планов, отчетов, соответствие программам, регламентирующим документам и т.п. по результатам проверки). Своевременность сдачи документации (планов, отчетов, конспектов занятий и т.д.) | |
| | | нет нарушений | |
| | | незначительные нарушения | |
| | | грубые нарушения | |
| 8 | Качество воспитательно - образовательного процесса | Качество подготовки и проведения ООД (отсутствие замечаний) | |
| 9 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, профсоюз) по результату деятельности | |
| | | благоустройство территории (участок детского сада, цветник и т.д.); участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ (ремонтные работы, оформление интерьера др.) | |
| | итого | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Оценочный лист

педагога-психолога _____ за период работы с _____ по _____

| № | Критерии | Показатели | Максимальное количество баллов (или диапазон) | Количество баллов самоанализа | Оценка экспертной комиссии | Примечание |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | Динамика воспитательных результатов обучающихся | Обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса и ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля | 2 | | | |
| | | Психодиагностическая работа с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| 2 | Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей | 4 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| 3 | Эффективность работы | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном уровне, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 2 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| | | 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: | | | | |
| | | дистанционно на федеральном, на региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) | 1 | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| | | 3. Открытые занятия: | | | | |
| | | на муниципальном уровне | 2 | | | |
| | | на внутрисадовском уровне | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| | | 4. Участие в педсоветах, семинарах: | | | | |
| | | мастер-класс | 3 | | | |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| | | информационно- тематическое сообщение | 2 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | |
| 4 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 1 | | | |
| 5 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: | | | | |
| | | мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 1 | | | |
| 6 | Инновационная деятельность педагога: | организация исследовательской работы с обучающимися | 2 | | | |
| | | участие в экспериментальной деятельности | 2 | | | |
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет, публикаций в книгоиздательстве | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 5 | | | |
| 7 | Взаимодействие с семьями воспитанников | Консультационные услуги, оказанные родителям | 1 | | | |
| | | Психокоррекционная и развивающая работа с родителями | 2 | | | |
| | | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (Отсутствие конфликтов, жалоб и обращений) | 1 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 4 | | | |
| 8 | Своевременность и достоверность информационно-аналитического материалов, обеспечивающих потребности образовательного учреждения в организации образовательного процесса (информационно-аналитические материалы к педагогическим советам, родительским собраниям, консультациям) | Уровень ведения установленной документации (по результатам проверки). Своевременность сдачи документов | | | | |
| | | нет нарушений | 2 | | | |
| | | незначительные нарушения | 1 | | | |
| | | грубые нарушения | 0 | | | |
| | <i>Максимальное количество баллов</i> | | 2 | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Белочка»

г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Лист обоснования к оценочному листу педагога-психолога _____ за период работы с _____

| № | Критерии | Показатели | Обоснование |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Динамика воспитательных результатов обучающихся | Обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса и ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля Психодиагностическая работа с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями | |
| 2 | Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися | Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей | |
| 3 | Эффективность работы | 1. Участие в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) на муниципальном уровне 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: дистанционно на федеральном, региональном уровне (при наличии сертификатов, дипломов) на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне 3. Открытые занятия: Информация о мероприятии на муниципальном уровне (три месяца) на внутрисадовском уровне 4. Участие в педсоветах, семинарах в ДООУ: Информация о мероприятии мастер-класс Информационно - тематическое сообщение (в форме презентации, квеста, игры, дидактического материала) | |
| 4 | Создание предметно-развивающей среды | Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды (мобильность, безопасность, эстетичность и др.) | |
| 5 | Повышение профессиональной компетенции | Участие в работе РМО: Информация о событии мастер-класс или информационно- тематическое сообщение | |
| 6 | Инновационная деятельность педагога: | организация исследовательской работы с обучающимися участие в экспериментальной деятельности | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | размещение материалов на личной странице в сети Интернет, публикаций в книгоиздательстве | |
| 7 | Взаимодействие с семьями воспитанников | Консультационные услуги, оказанные родителям | |
| | | Психокоррекционная и развивающая работа с родителями | |
| | | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги (Отсутствие конфликтов, жалоб и обращений) | |
| 8 | Своевременность и достоверность информационно-аналитического материалов, обеспечивающих потребности образовательного учреждения в организации образовательного процесса (информационно-аналитические материалы к педагогическим советам, родительским собраниям, консультациям) | Уровень ведения установленной документации (проверка планов, отчетов, соответствие программам, регламентирующим документам и т.п. по результатам проверки). Своевременность сдачи документации (планов, отчетов, конспектов занятий и т.д.) | |
| | | нет нарушений | |
| | | незначительные нарушения | |
| | | грубые нарушения | |
| | | Качество подготовки и проведения ООД (отсутствие замечаний) | |
| 12 | Участие в жизни учреждения | ведение общественной работы (жюри, экспертная комиссия, профсоюз) по результату деятельности | |
| | | благоустройство территории (участок детского сада, цветник и т.д.); участие в общественно хозяйственных мероприятиях ДОУ (ремонтные работы, оформление интерьера др.) | |
| | | Отсутствии больничных листов нетрудоспособности | |
| | итого | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919177

Владелец Марухина Наталия Гургеновна

Действителен с 25.03.2023 по 24.03.2024