

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В ДОО созданы материально-технические условия в соответствии с п. 32.1. ФОП стр. 170-171

32.2. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

32.3. ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

32.4. ДОО имеет (при необходимости приобретает) необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов;

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОО.

32.5. ДОО самостоятельно осуществляет подбор необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

32.6. ДОО создаются условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детских библиотек и видеотек, комнаты природы, музеев, дизайн-студий, и театральных студий, мастерских, мультстудий, игротек, аудиовизуальных и компьютерных комплексов, экологических троп на территории ДОО и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

32.7. Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

32.8. Программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых

образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

32.9. При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

32.10. Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДОО.

Перечень методических материалов, средств обучения и воспитания

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.– М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.: табл.(Правовая библиотека образования)

Голицина Н.С Комплексно-тематические занятия. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2019. – 152с.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост.О.П. Власенко, О. В. Павлова. – Изд.3-е, испр. –Волгоград : Методкнига.-292 с.

Социально-коммуникативное развитие

Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.

Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. - - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.

Демонстрационные плакаты на тему:

«Правила поведения в столовой», «Правила поведения за столом», «Дети кормят куриц и цыплят», «Игры с водой», «Зайчата», «Заблудился», «За обедом», «Зимой на прогулке», «Друзья», «Праздник 1 мая в детском саду»

Познавательное развитие

«Мой край – моя святыня». Авторы Л. А. Бобылева, А. В. Султанова. издательство Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова. Рекомендуются Министерством образования РСО-Алания

Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В.Стахович, Е. В. Семенова , Л. Ю. Рыжановская. -2-е изд.М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019.- 32 с.

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 144 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20216. – 80 с

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-71с

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : Младшая группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : Методическое пособие для занятий с детьми 4-5 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 64 с

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017

Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 16 с., цв.илл. (Математические ступеньки).

- Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»,- 4-е изд., перераб. и доп.-М., 2017.- 80 с. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.. цв. илл. (Математические ступеньки)
- Е.В.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»,- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ТЦ Сфера,2016.-96с. (Математические ступеньки)
- Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет.- 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 202. – 64 с. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. - 64 с., цв.илл. (Математические ступеньки)
- Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»,- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ТЦ Сфера,2015.-96с. (Математические ступеньки).

Демонстрационные плакаты на тему:

«Осень», «Цветы», «Лесная поляна», «Опавшие листья», «Первый снег», «Золотая осень», «Овощи», «Медвежья семья», «Белые медведи», «Животные России», «Времена года», «Кто где живёт», «Обитатели морских глубин», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Как не оказаться жертвой хулиганов или грабителей», «Чрезвычайные ситуации», «Артикуляционная гимнастика», «Как устроен человек», «Строение тела человека», «Пищеварительная система человека», «Дыхательная система человека», «Кровеносная система человека», «Азбука», «Посчитаем. Цифры», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Дорожная азбука», «Уроки безопасности», «Дорожные знаки», «Транспорт», «Полезные машины вокруг нас», «Времена года», «Цветы», «Эмоции и чувства», «Фрукты и ягоды», «Профессии», «В лесу», «Домашняя птица», «Весна», «Как мы встречали весну», «Овощи», «Лето», «Зоопарк», «Части суток», «Время», «Учись как определять время», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние помощники», «Семья», «Мой дом», «Целое и часть», «Профессии», «Формы. Геометрические фигуры», «Зима», «Плоские фигуры», «Морские обитатели», «Экзотические животные», «Животные жарких стран», «Домашние и декоративные птицы», «Знакомые птицы», «Грибы», «Ягоды», «Растения», «Тайга», «Пустыня», «Черноиорское побережье», «Тундра», «Что мы носим», «Еловый лес», «Лепим лес», «Животные холодных стран», «Прогулки», «Луг», «Одежда», «Фрукты», «Осень», «Овощи», «Лето», «Весна», «Домашние животные и их детёныши»

Художественно-эстетическое развитие

- Суворова Т.И. Танцевальная ритмика: Учеб. пособие.- СПб.: «Музыкальная палитра», 2004. -44 с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 216 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021. – 232 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,— с.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.- М.: «Гном-Пресс», 1999.- 80 с. (Музыка для дошкольников)

Т.Сауко. А. Буренина «Топ-топ, малыши!» Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. Санкт- Петербург. 2001.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).- М.:ИД «Цветной мир», 2019.-136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года) .- Изданиедоп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. – 216 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2019,-96с.: цв.вкл.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2019,-118с.: цв.вкл.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2018,-112с.:112с.: цв.вкл.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 64с.

Демонстрационные плакаты на тему:

Левитан «Берёзовая роща», Левитан «Весна-большая вода», «Грачи прилетели»

Герасимов «Лёд прошёл», Блыницкий-Бируля «Калужница зацвела», «Конец зимы»

Левитан «Март»

Физическое развитие

Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши- крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.-136с.

Издание переработанное и дополненное.

Харченко Т.Е. утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет.-2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.

Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 112с.

Демонстрационные плакаты на тему:

«Олимпийские виды спорта»

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв.вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв.вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 144с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. – 112с

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет.-2-е изд.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-272 с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. . –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. – 320 с

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-2-е изд.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-320 с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.

Колесникова Е.В. Раз-словечко, два- словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова. –М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64 с.: ил.

Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Е.В.Колесникова. –М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 64 с.: ил.

Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Е.В.Колесникова. Москва : Просвещение, 2022.-64 с.: ил.- (авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты)

Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Е.В.Колесникова. Москва : Просвещение, 2022.-64 с.: ил.- (авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты)

Демонстрационные плакаты на тему:

«Избушка на курьих ножках», «Петрушка-почтальон» , «Брат и сестра», «Что мы видели в лесу», «Дети купают куклу» , «Дети играют в кубики» ,«Весёлые путешественники»
«Три щенка», «Озорной котёнок», «Лисята-братья» ,«Сельское подворье» ,«Как мы встречали весну», «Где мы были летом», «История Кремля», «Азбука дорожного движения», «Что мы делали осенью», «Кто в лесу живёт»,«Лукоморье»
«Мы гуляем круглый год», «Что мы делали зимой», «Мы лужок лепили», «Мой Кремль»